|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Distrito Escolar Independiente de Brownsville** | | | | | |
|  | | | | |
| **Convenio entre Escuela-Padre-Estudiante** | | | | |
| **2020-2021** | | | | |
| Paredes Escuela Primaria | | | | |
| **ESCUELA** |  | **PADRE** |  | **ESTUDIANTE** |
| **Conscientes de que es la responsabilidad de la escuela proveer una alta calidad en el plan de enseñanza e instrucción en un ambiente de apoyo efectivo para el aprendizaje; la escuela será responsable de:** |  | **Conscientes de que es la responsabilidad de los padres apoyar el aprendizaje de su hijo, los padres del estudiante que asiste a la escuela primaria Paredes están de acuerdo en:** |  | **Conscientes de que los estudiantes tienen la mayor responsabilidad (privilegio) y la máxima responsabilidad del aprendizaje, el estudiante está de acuerdo en:** |
| 1.-Proveer un currículo de alta calidad en un ambiente efectivo y de apoyo que permita a los estudiantes alcanzar las metas de los Estándares del Estado.  2.-Discutir con los padres sus responsabilidades para apoyar el logro académico mejorado.  3.-Informar a padres y estudiantes del propósito del plan de estudios y fechas límites, el aprovechamiento estándar del estudiante y la enseñanza que la escuela proveerá para permitir al estudiante alcanzar el estándar del estado.  4.-Horarios para conferencias entre padre/maestro.  5.-Proveer oportunidades para animar a los padres a ser voluntarios.  6.-Entrenar a los maestros y otro personal en lo último en estrategias instruccionales y metodologías para mantener y mejorar un ambiente de aprendizaje positivo en la escuela. |  | 1.-Que su hijo(a) asista a la escuela todos los días y llegue a tiempo.  2.-Enseñar y ser modelode respeto y responsabilidad todo el tiempo.    3.-Asegurarse que su hijo(a) haga sus tareas.  4.-Motivar el uso positivo del tiempo libre que tengan sus hijos.  5.-Participar en la lectura familiar para fomentar en sus hijos el amor por la lectura.  6.-Leer en el hogar por dos propósitos; para incrementar su conocimiento y ser un ejemplo para ellos.  7.-Limitar el uso de aparatos electrónicos que utilizan sus hijos, tales como; TV, juegos de videos.  8.-Apoyar a sus hijos en el salón de clase.  9.-Asistir a conferencias entre padres/maestros y las actividades del Involucramiento de Padres.  10.-Proveer a sus hijos el descanso y cuidado apropiados para su bienestar físico. |  | 1.-Hacerse responsable de su propio aprendizaje y conducta.  2.-Asistir diariamente a la escuela y llegar siempre a tiempo.  3.-Estar alerta y prestar atención en clase.  4.-Animar a otros estudiantes que necesiten ayuda.  5.-Llevar a casa sus tareas, completarlas y regresarlas a su maestro(a) a tiempo.  6.-Sentirse orgulloso de su escuela, de sí mismo, su trabajo y de su apariencia personal.  7.- Demostrara respeto por sí mismo, por el personal de la escuela y por otros en todo momento.  8.-Participar en la lectura familiar. |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Firma del Maestro(a) / Fecha |  | Firma del Padre / Fecha |  | Firma del Estudiante / Fecha |

**Fecha de Conferencia entre Padre y Maestro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*BISD no discrimina a base de raza, color, origen nacional, sexo, religión, edad, discapacidad o información genética en el empleo o la disposición de servicios, programas o actividades.*